

FICHAS PEDAGÓGICAS

Pequeño & GRANDE
Mahatma Gandhi



ALBA

Albert Arrayás
M^a Isabel Sánchez Vegara

Para lectores de edad 6+ | 978-84-9065-522-1 | Tapa dura | 16,00 €

Esta guía pretende ser un soporte para el profesorado, las familias y el alumnado que ayude a los lectores a desarrollar sus competencias, el pensamiento crítico, la creatividad y la imaginación. Las actividades didácticas están pensadas para poner el foco en nuestros pequeños, siendo ellos los protagonistas de su propio aprendizaje. Las actividades de esta guía ayudarán a establecer vínculos entre el adulto y el alumnado, creando así un ambiente de confianza óptimo para el aprendizaje y su desarrollo emocional.

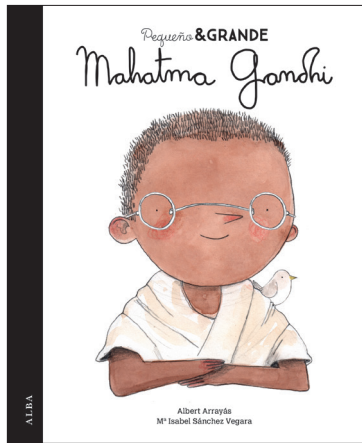
Primera parte PREGUNTAS

Consta de una serie de preguntas y propuestas que puede hacer el adulto a los lectores.

Los objetivos son: establecer un vínculo de confianza entre el adulto y el alumnado, mejorar la comprensión del cuento a partir de las ilustraciones y de la lectura, reflexionar y despertar la curiosidad y la imaginación.

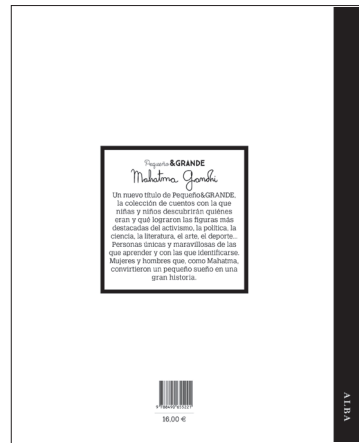
Son infinitas las posibles actividades y preguntas que se nos pueden ocurrir y que nos sugiere cada cuento. Aquí presentamos algunas propuestas que pueden ayudaros a facilitar la comprensión de la lectura, la interpretación de las ilustraciones, potenciar el pensamiento crítico...

No es necesario realizarlas todas; la idea es que cada uno llegue hasta donde quiera y realice aquello que le sea atractivo, adecuado y significativo.



1. CUBIERTA

- En cada cubierta podemos fijarnos en las ilustraciones, el título, los autores, el sello editorial...
- ¿Conoces a Mahatma Gandhi?
- ¿Podemos deducir algo sobre él en la cubierta?



2. CONTRACUBIERTA Y LOMO

- ¿Qué hay en la contracubierta?
- ¿Para qué crees que sirve el texto de contra?
- ¿Qué es el lomo? ¿Qué texto suele aparecer en el lomo?



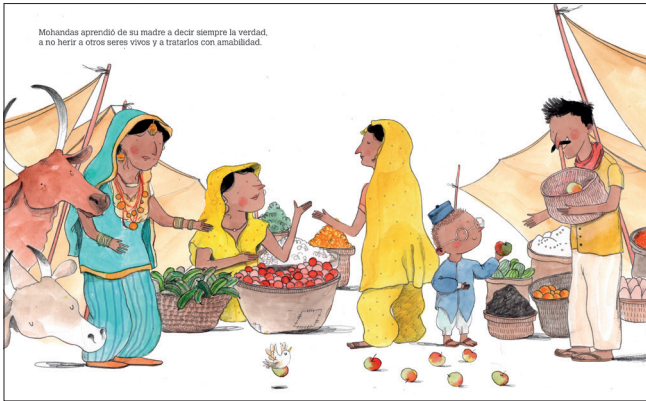
3. GUARDAS

- ¿Qué son las guardas?
- ¿Cómo están decoradas?
- ¿Qué te sugieren y por qué crees que el ilustrador ha elegido dibujarlas así?



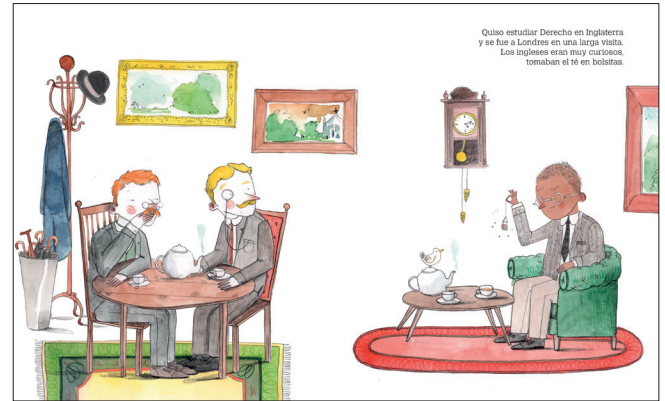
4. EN CASA

- ¿Qué está haciendo el pequeño Mohandas?
- ¿Cómo describe el cuento al pequeño Mohandas? ¿Cómo te describirías a ti mismo?
- ¿Sabes lo que hace la mamá de Mohandas?
- ¿Qué quiere decir que todo el mundo era del mismo estilo en Porbandar?
- ¿Ya has adivinado de qué país es el pequeño Mohandas? Observa la ilustración y di qué elementos te sugieren que es de la India.



5. EL MERCADO

- Podemos comparar este mercado con un mercado de nuestra localidad y encontrar similitudes.
- ¿Qué tiene en la frente el pequeño? ¿Tendrá algún significado?
- ¿Hay animales en esta escena?
- Podemos hablar del significado de las vacas en la India y también de la paloma.
- La mamá de Mohandas le enseñó valores importantes. ¿Te enseñan también a ti valores parecidos en casa?



6. INGLATERRA

- ¿Sabes cuál es la capital de Inglaterra?
- ¿Qué crees que susurran los ingleses cuando ven tomar el té a Gandhi?
- Busca diferencias y similitudes entre los personajes de la ilustración.
- ¿Por qué le debió resultar tan extraño que los ingleses tomaran el té en bolsitas?



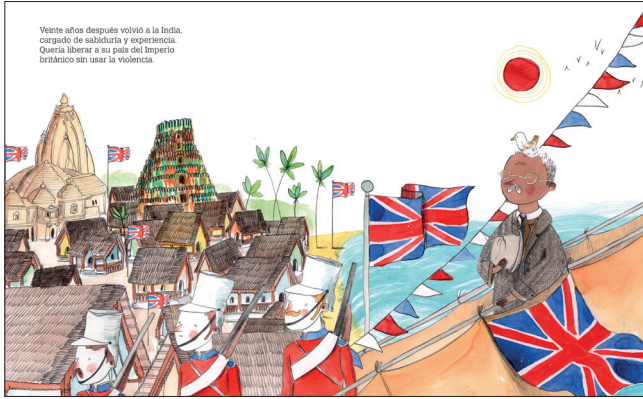
7. EN EL TREN

- ¿Por qué no dejaron entrar en el vagón de primera a Mohandas?
- ¿Qué te parece eso?
- ¿Qué crees que hizo Gandhi? ¿Qué hubieras hecho tú?
- Podemos iniciar una conversación sobre el racismo, qué significa, cómo podemos combatirlo, por qué debemos respetarnos... Nos podemos ayudar de la ilustración y observar a diferentes tipos de personas, colores de piel, culturas, etc.



8. INJUSTICIA

- ¿A qué injusticia se refiere el texto?
- ¿Qué hacían los indios sentados pacíficamente en una acera?
- ¿Crees que eso gustó? Fíjate en las expresiones faciales de las diferentes personas de la ilustración antes de responder.



9. INDIA

- ¿A quién pertenecía la India en ese momento? Fíjate en las banderas.
- ¿Te parece eso justo?
- Es un buen momento para explicar el contexto en el que se encontraba la India en ese momento, a modo de comprender también la situación en Sudáfrica y su regreso a la India.
- Sin leer el texto, ¿cómo podríamos saber que ha pasado bastante tiempo?
- ¿Cuál fue el objetivo de Gandhi al volver a la India?



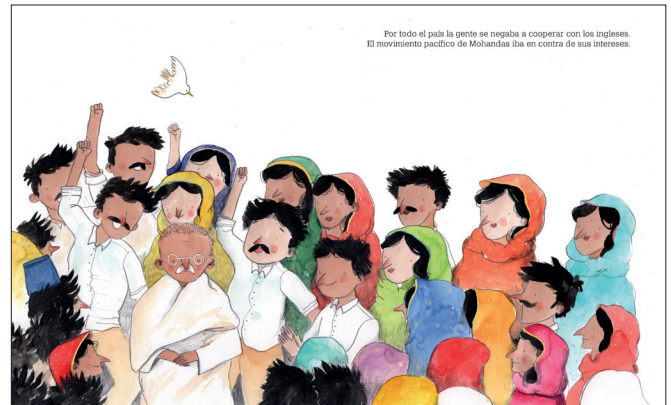
10. DHOTI

- ¿Qué es un *dhoti*? Ayúdate de la ilustración para contarlo.
- Además de Mohandas, hay otro personaje que aparece en todas las páginas. ¿Ya sabes cuál es?



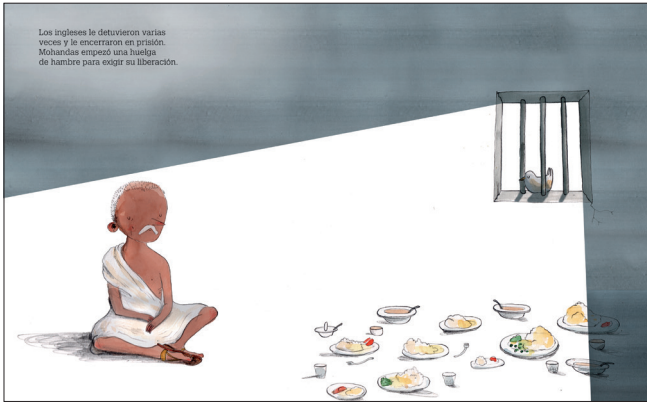
11. LA SAL

- ¿Cómo recogían la sal?
- ¿Crees que la sal es un producto importante?
- ¿Sabes para qué se utilizaba?



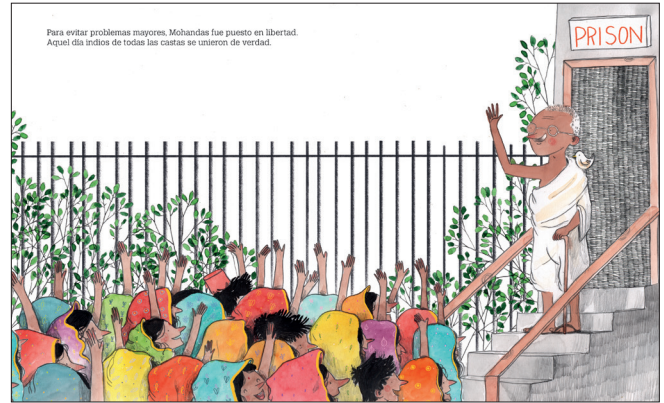
12. EL MOVIMIENTO

- ¿Qué hace Mohandas? ¿Qué debe de pasar por su mente?
- ¿Cómo se sienten las personas a su alrededor?
- ¿A qué se refiere con «movimiento pacífico»?
- ¿Crees que va a lograr su objetivo?



13. PRISIÓN

- ¿Sabes lo que es una huelga de hambre?
- ¿Por qué la hizo?
- ¿Fue justa su encarcelación?
- ¿Qué debió de sentir Mohandas en ese momento?



14. LIBERACIÓN

- ¿Cómo se sintió Gandhi al ser liberado?
- ¿Qué sienten en ese momento las personas a su alrededor?
- Fíjate en el cartel situado encima de Mohandas. ¿En qué idioma está escrito?
- Lo liberaron para evitar problemas. ¿Qué quiere decir eso?



15. MAHATMA

- ¿Sabías que su nombre tenía un significado?
- ¿Conoces el significado de tu nombre? ¿Y de otras personas?
- ¿Por qué eligieron llamarle “gran alma”?
- ¿Quién crees que eligió que fuera un líder pacifista, él mismo u otras personas?



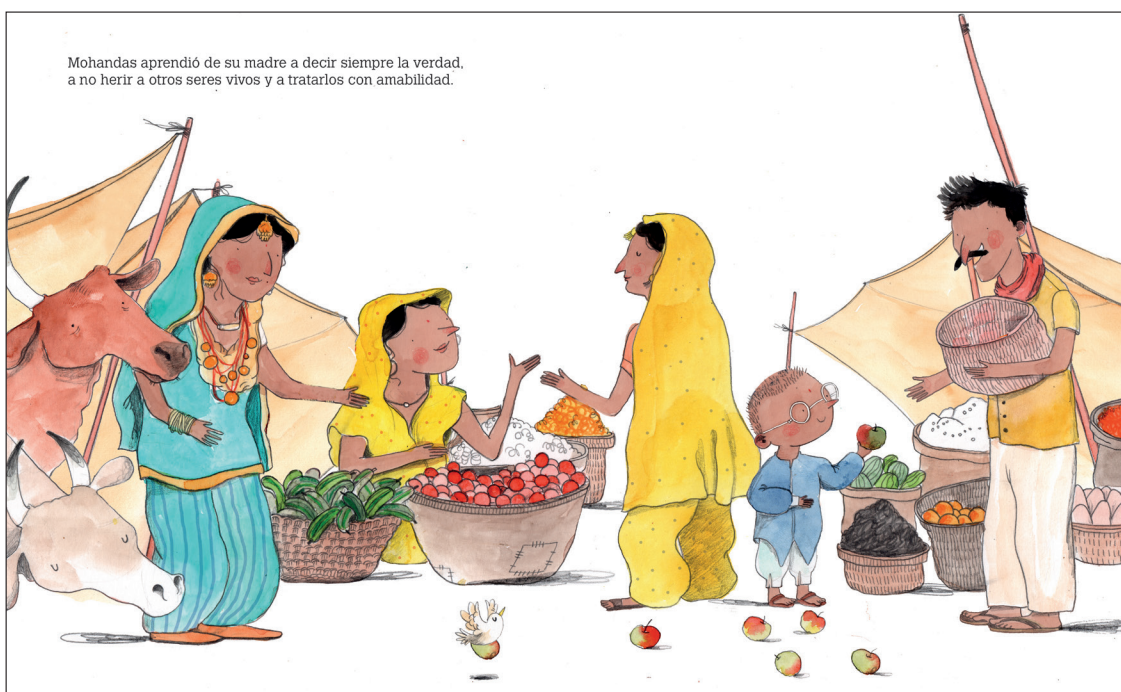
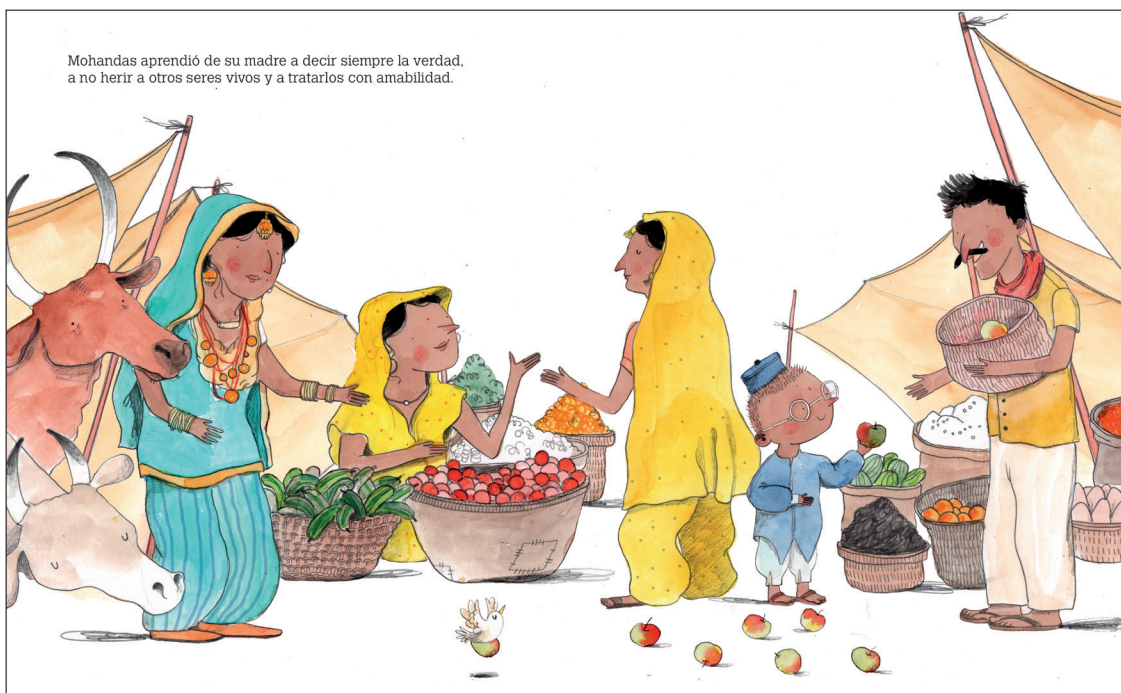
16. PAZ

- Ahora que conoces qué hizo Mohandas por la paz en el mundo, ¿qué haces tú durante tu día a día para que haya paz?
- Para terminar, cuenta cuántas palomas de la paz aparecen en el cuento.

Segunda parte ACTIVIDADES

Compuesta por actividades pensadas para que el alumnado las desarrolle de forma individual o cooperativa. Los objetivos son: comprender el sentido global del cuento, localizar información y las ideas más relevantes, relacionar la información con las experiencias personales y ser capaz de opinar y argumentar desde un punto de vista crítico. Las primeras actividades son para resolver de forma individual o por parejas, y la última actividad es una propuesta o juego de trabajo colectivo.

1) ENCUENTRA LAS 7 DIFERENCIAS



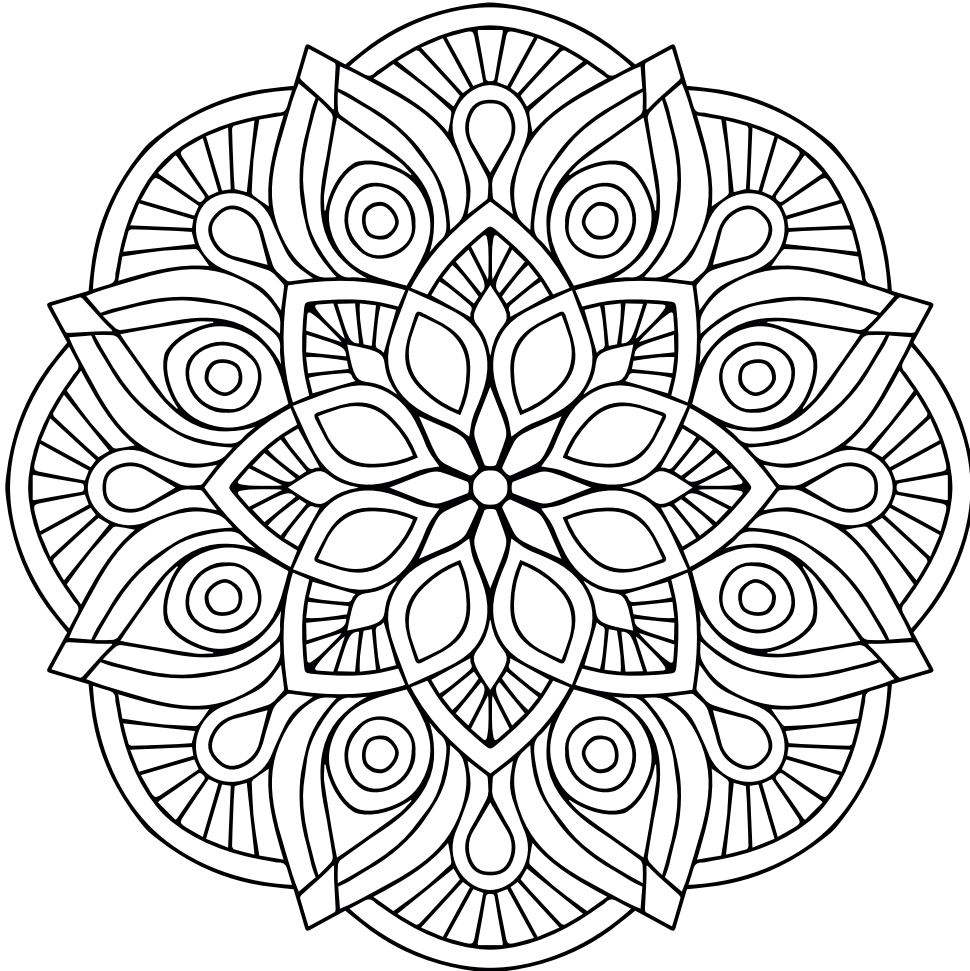
2) CRUCIGRAMA

Resuelve el crucigrama:

F	D	V	A	C	A	X
R	H	D	N	S	L	P
I	A	G	O	K	M	Q
L	I	N	D	I	A	E
A	H	V	H	M	R	Z
S	D	A	O	I	F	O
B	N	S	T	J	E	P
P	A	Z	I	A	U	Y
E	G	L	C	A	M	A

1. País de nacimiento de Gandhi.
2. Su nombre Mahatma significa gran...
3. Traje tradicional de la india.
4. Animal sagrado de la India.
5. Su objetivo como líder era lograr la...
6. Apellido de Mohandas.

3) ¿Sabes de dónde son originarias los mandalas? De la India, como Mohandas. Pinta este mandala.



4) AHORA TE TOCA A TI

Dibuja una paloma de la paz.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their own dove.

5) JUEGO COOPERATIVO: CONSIGAMOS LA PAZ

Vamos a trabajar en grupos para aprender a hacer pancartas y carteles para pedir la paz mundial.

Número de participantes: 3/4 personas.

Materiales: papel, cartulinas, colores y rotuladores.

1) Vamos a crear pequeñas frases, palabras y consignas para elaborar los carteles para promover la paz como hizo Gandhi. Podéis buscar frases que decía Gandhi para inspiraros. Escribid las ideas en un papel.

2) Elaborad los carteles con las cartulinas y los colores. ¡Ayudemos a Mohandas a conseguir la paz en el mundo!

