

FITXES PEDAGÒGIQUES

Petit & GRAN

Mahatma Gandhi



Albert Arrayás
M^a Isabel Sánchez Vegara

ALBA

Per a lectors d'edat 6+ | 978-84-9065-523-8 | Tapa dura | 16,00 €

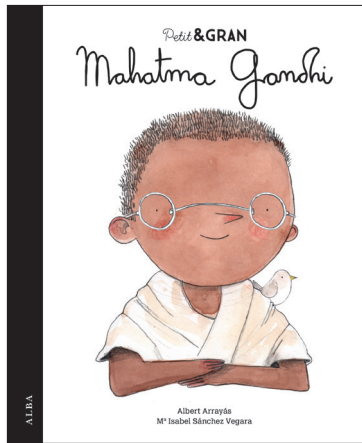
Aquesta guia pretén ser un suport per al professorat, les famílies i l'alumnat per tal d'ajudar als lectors a desenvolupar les seves competències, el pensament crític i la imaginació. Les activitats didàctiques estan pensades per a situar el focus en els nostres infants, éssent ells els protagonistes del seu propi aprenentatge. Les activitats d'aquesta guia ajudaran a establir vincles entre l'adult i l'infant, creant així un ambient de confiança òptim per a l'aprenentatge i el seu desenvolupament emocional.

Primera part PREGUNTES

Consta d'una sèrie de preguntes i propostes que pot fer l'adult als lectors. Els objectius són: establir un vincle de confiança entre l'adult i l'infant, millorar la comprensió del conte a partir de les il·lustracions i de la lectura, reflexionar i despertar la curiositat i la imaginació.

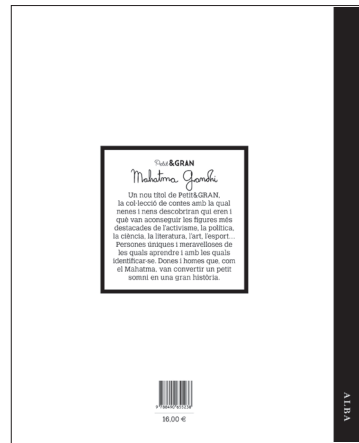
Són infinites les possibles activitats i preguntes que se'ns poden ocórrer i que ens suggereix cada conte. Aquí presentem algunes propostes que poden ajudar-nos a facilitar la comprensió lectora, la interpretació de les il·lustracions, potenciar el pensament crític...

No és necessari realitzar-les totes; la idea és que cadascú arribi fins on vulgui i realitzi allò que li sembli atractiu, adequat i significatiu.



1. COBERTA

- A cada coberta podem fixar-nos en les il·lustracions, el títol, els autors, el segell editorial...
- Coneixes en Mahatma Gandhi?
- Podem deduir alguna cosa sobre ell de la coberta?



2. CONTRACOBERTA I LLOM

- Què hi ha a la contracoberta?
- Per a què creus que serveix el text de contra?
- Què és el llom? Quin text acostuma a aparèixer en el llom?



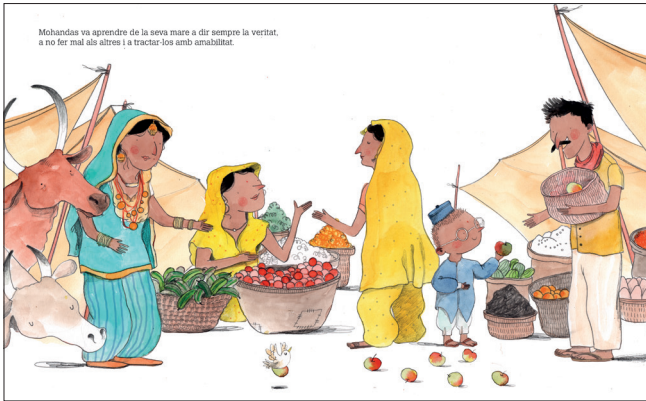
3. GUARDES

- Què són les guardes?
- Com estan decorades?
- Què et suggereixen i per què creus que l'il·lustrador ha decidit dibuixar-les així?



4. A CASA

- Què està fent el petit Mohandas?
- Com descriu el conte al petit Mohandas? Com et descriuries a tu mateix?
- Saps què està fent la mare d'en Mohandas?
- Què vol dir que a Porbandar, l'Índia, tothom era del mateix estil?
- Observa la il·lustració i digues quins elements et suggereixen que són de l'Índia.



5. EL MERCAT

- Podem comparar aquest mercat amb un mercat de la nostra localitat i trobar similituds.
- Què té al front el petit Mohandas? Tindrà algun significat?
- Hi ha animals en aquesta escena?
- Podem parlar sobre el significat de les vaques a l'Índia i també del colom.
- La mare del Mohandas li va ensenyar valors importants. A tu també t'ensenyen valors semblants a casa teva?



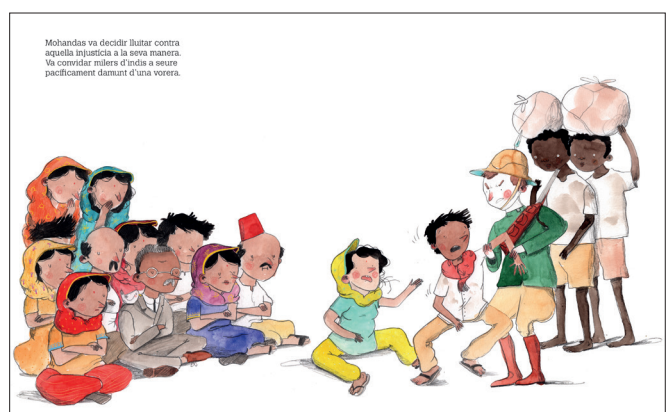
6. ANGLATERRA

- Saps quina és la capital d'Anglaterra?
- Què creus que xiuxiuegen els anglesos quan veuen a en Gandhi prendre el te?
- Busca diferències i semblances entre els personatges de la il·lustració.
- Per què li va resultar tan estrany que els anglesos prenguessin el te en bossetes?



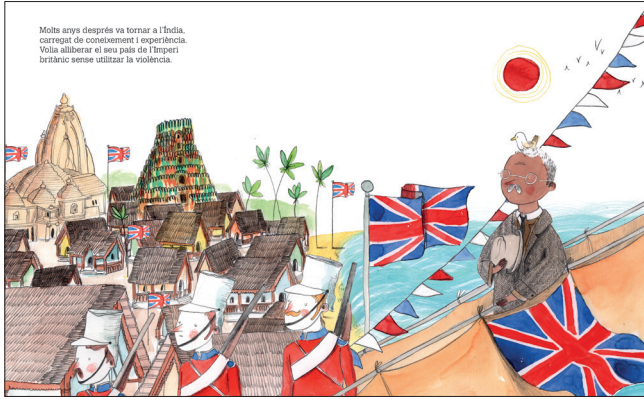
7. AL TREN

- Per què van fer fora del vagó a en Mohandas? Què n'opines?
- Com creus que va reaccionar ell? I tu, què haguessis fet?
- Podem iniciar una conversa sobre el racisme, el seu significat, com combatre'l, per què ens hem de respectar... Ens podem ajudar de la il·lustració i observar els diferents tipus de persones, colors de pell, cultures, etc.



8. INJUSTÍCIA

- A quina injustícia es refereix?
- Què feien els indis asseguts pacíficament en una vorera?
- Creus que allò va agradar? Fixa't en les expressions facials de les diferents persones de la il·lustració abans de respondre.



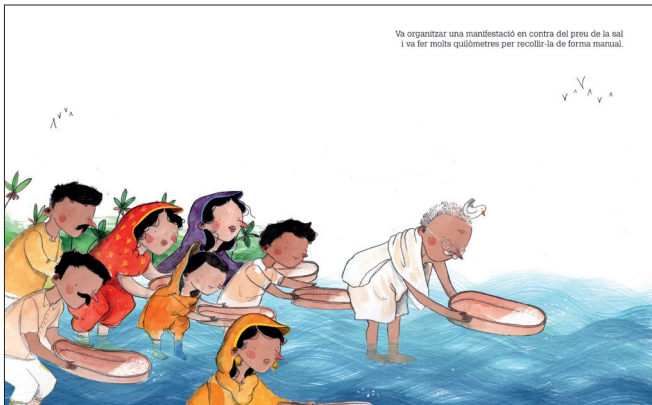
9. ÍNDIA

- A qui pertanyia l'Índia en aquell moment? Fixa't en les banderes.
- Et sembla just, això?
- És un bon moment per a explicar el context històric en el qual es trobava l'Índia, per tal de comprendre també la situació viscuda a Sud-àfrica i el seu retorn a l'Índia.
- Sense llegir el text, com podem saber que ha passat força temps?
- Quin va ser l'objectiu de Gandhi en tornar a l'Índia?



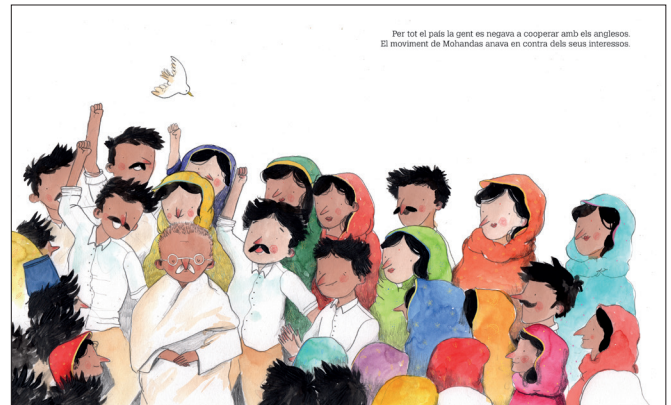
10. DHOTI

- Què és un *dhoti*? Ajuda't de la il·lustració per explicar-ho.
- A més d'en Mohandas, hi ha un altre personatge que apareix a cada pàgina. Ja saps quin és?



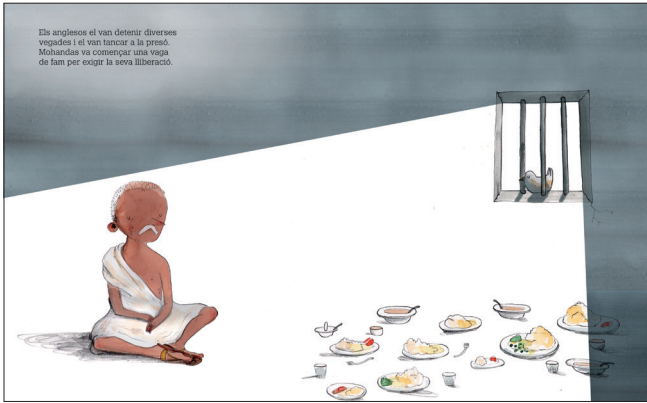
11. LA SAL

- Com recollien la sal?
- Creus que la sal és un producte important?
- Saps per a què s'utilitza?



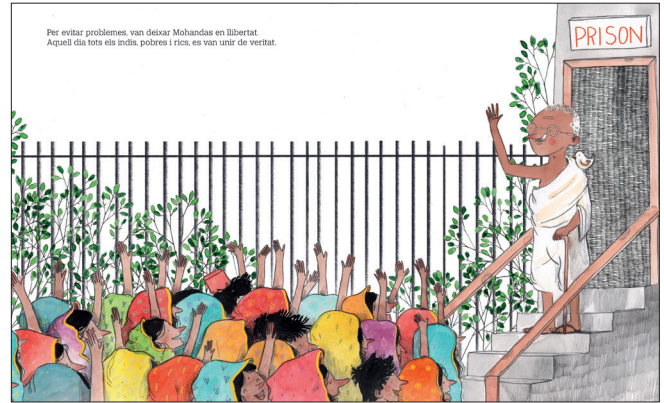
12. EL MOVIMENT

- Què fa en Mohandas a la il·lustració? Què deu passar per la seva ment?
- Com se senten les persones al seu voltant?
- A què es refereix amb «moviment pacífic»?
- Creus que va aconseguir el seu objectiu?



13. PRESÓ

- Saps què és una vaga de fam?
- Per què la va fer?
- Va ser just el seu empresonament?
- Què deuria sentir en Mohandas en aquell moment?



14. LLIBERTAT

- Fixa't en Gandhi. Com es va sentir en ser alliberat?
- Què senten en aquell moment les persones del seu voltant?
- Fixa't en el cartell situat a sobre d'en Mohandas. En quin idioma està escrit?
- El van alliberar per evitar problemes. A què es refereix el text?



15. MAHATMA

- Sabies que el seu nom tenia un significat?
- Coneixes el significat del teu nom? I el d'altres persones?
- Per què van escollir anomenar-lo "gran ànima"?
- Qui va escollir que fos un líder pacifista, ell mateix o altres persones?



16. PAU

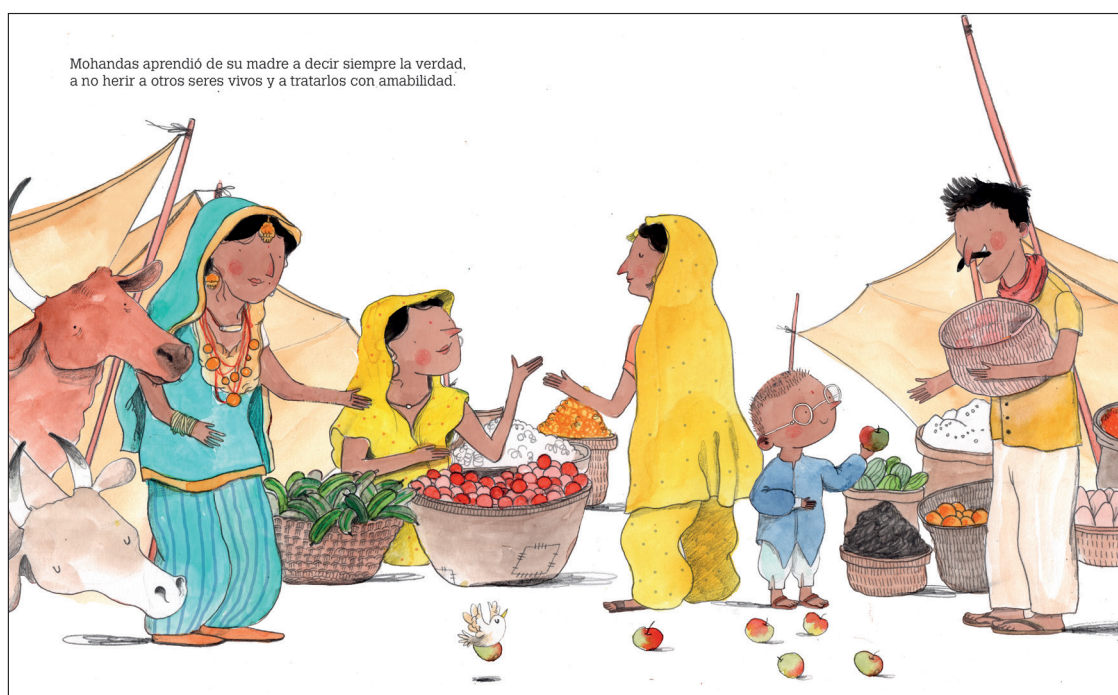
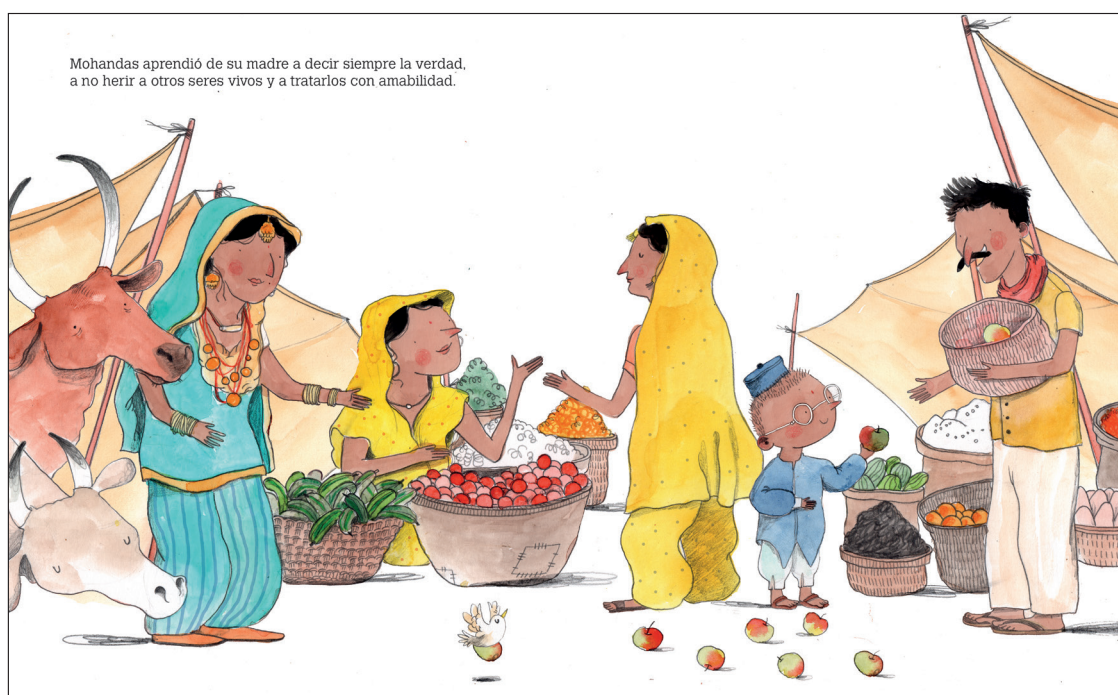
- Ara que coneixes el que va fer Mohandas per la pau al món, pensa, què fas tu durant el teu dia a dia perquè hi hagi pau?
- Per acabar, compta quants coloms de la pau apareixen en aquest conte.

Segona part ACTIVITATS

Formada per activitats pensades per a que l'alumnat les desenvolupi de forma individual o cooperativa. Els objectius són: comprendre el sentit global del conte, localitzar la informació i les idees més rellevants, relacionar-ho amb les experiències personals i ser capaç d'opinar i argumentar des d'un punt de vista crític.

Les primeres activitats són per a resoldre de manera individual o per parelles i l'última activitat és una proposta o joc de treball col·lectiu.

1) TROBA LES 7 DIFERÈNCIES



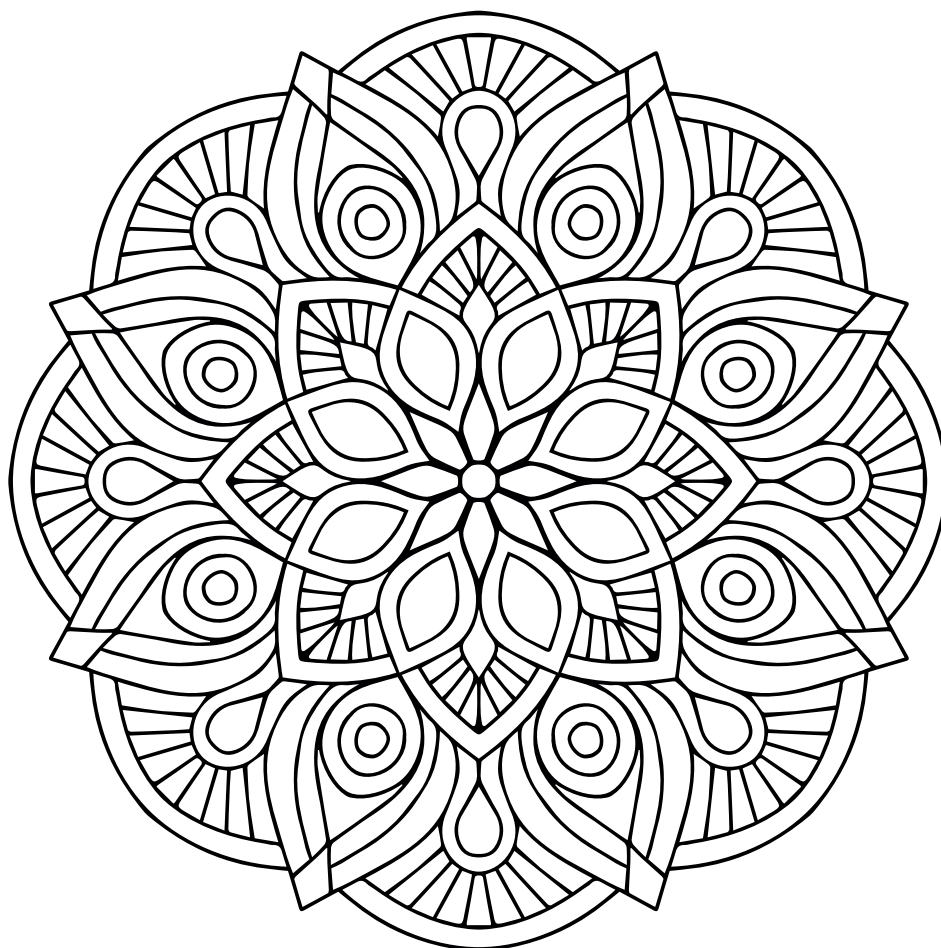
2) MOTS ENCREUATS

Resol aquests mots encreuats:

F	D	V	A	C	A	X
R	H	D	N	S	N	P
I	A	G	O	K	I	Q
L	V	N	R	I	M	E
G	I	N	D	I	A	Z
A	H	A	H	I	F	O
N	D	S	O	J	E	P
D	N	K	T	P	P	Y
H	L	U	I	A	A	A
I	G	N	R	J	U	F

1. País de naixement de Gandhi.
2. El seu nom Mahatma significa gran...
3. Vestit tradicional de l'Índia.
4. Animal sagrat de l'Índia.
5. El seu objectiu com a líder era aconseguir la...
6. Cognom de Mohandas.

3) Saps d'on són tradicionals els mandales? De l'Índia, com en Mohandas. Pinta aquest mandala.



4) ARA ET TOCA A TU

Dibuixa un colom de la pau.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a dove.

5) JOC COOPERATIU: ACONSEGUIM LA PAU

Ara treballarem en equip de manera cooperativa per aprendre a fer cartells per a demanar la pau mundial.

Número de participants: 3/4 persones.

Materials: paper, cartolines, colors i retoladors.

1) Penseu petites frases, paraules i consignes per a poder elaborar els cartells i promoure la pau com va fer Gandhi. Podeu buscar frases que deia en Gandhi per a inspirar-vos. Escriviu les idees en un paper.

2) Elaboreu els cartells amb les cartolines i els colors. Ajudem a en Mohandas a aconseguir la pau al món!

