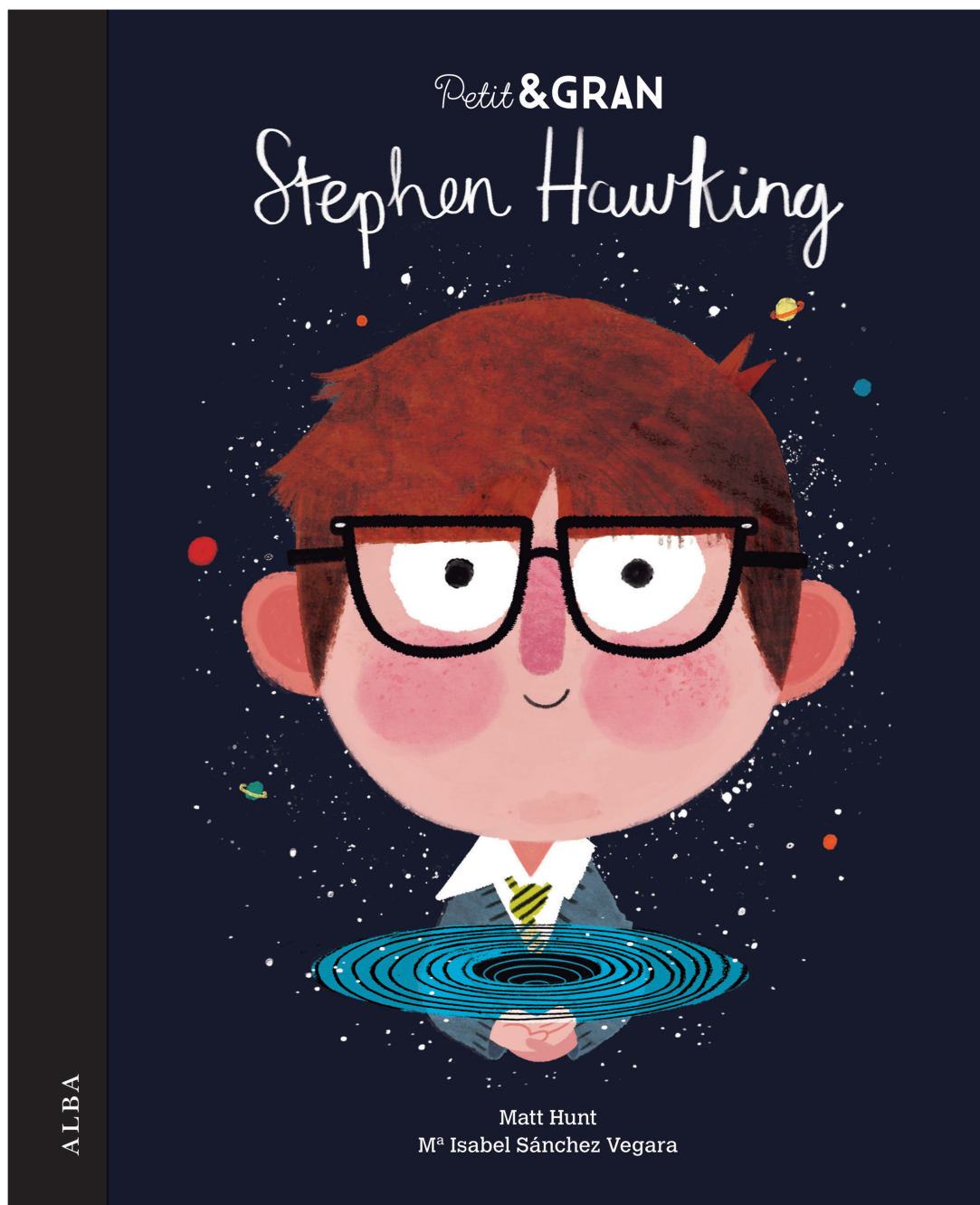


FITXES PEDAGÒGIQUES



Per a lectors d'edat 6+ | 978-84-9065-483-5 | Tapa dura | 16,00 €

Aquesta guia pretén ser un suport per al professorat, les famílies i l'alumnat per tal d'ajudar als lectors a desenvolupar les seves competències, el pensament crític i la imaginació. Les activitats didàctiques estan pensades per a situar el focus en els nostres infants, éssent ells els protagonistes del seu propi aprenentatge. Les activitats d'aquesta guia ajudaran a establir vincles entre l'adult i l'infant, creant així un ambient de confiança òptim per a l'aprenentatge i el seu desenvolupament emocional.

Primera part PREGUNTES

Consta d'una sèrie de preguntes i propostes que pot fer l'adult als lectors. Els objectius són: establir un vincle de confiança entre l'adult i l'infant, millorar la comprensió del conte a partir de les il·lustracions i de la lectura, reflexionar i despertar la curiositat i la imaginació.

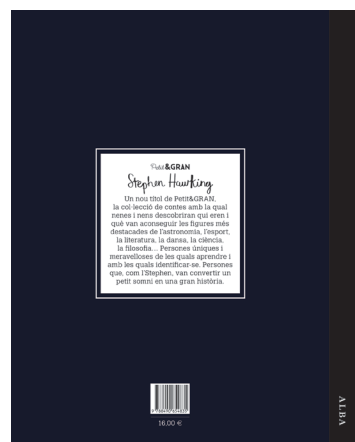
Són infinites les possibles activitats i preguntes que se'ns poden ocórrer i que ens suggereix cada conte. Aquí presentem algunes propostes que poden ajudar-nos a facilitar la comprensió lectora, la interpretació de les il·lustracions, potenciar el pensament crític...

No és necessari realitzar-les totes; la idea és que cadascú arribi fins on vulgui i realitzi allò que li sembli atractiu, adequat i significatiu.



1. COBERTA

- A cada coberta podem fixar-nos en les il·lustracions, el títol, els autors, el segell editorial...
- Coneixes l'Stephen Hawking?
- Podem deduir alguna cosa sobre ell de la coberta?



2. CONTRACOBERTA I LLOM

- Què hi ha a la contracoberta?
- Per a què creus que serveix aquest text?
- Què és el llom? Quin text acostuma a aparèixer en el llom?



3. GUARDES

- Què són les guardes?
- Com estan decorades?
- Què et suggereixen i per què creus que l'il·lustrador ha decidit dibuixar-les així?



4. A LA FINESTRA

- Cap a on mira el petit Stephen?
- Pots endevinar què és el que més li agrada?
- Busca un element que indiqui les aficions de l'Stephen.
- Quan mires per la finestra, què veus?
- Quina és la teva afició preferida? T'agradaria ser científic?



5. EN FAMÍLIA

- Observa la il·lustració. Qui són aquestes persones?
- Què estan fent a l'hora de sopar?
- Estan fent alguna cosa especial o diferent?
- Quan estàs amb la teva família, hi ha alguna activitat o costum que us faci especials?



6. A CLASSE

- L'Stephen no va ser l'alumne més treballador. Per què creus que passava això?
- Fixa't en la cara de l'Stephen, sembla satisfet de la seva creació?
- Deu ser fàcil o difícil fer un ordinador? Què creus que va haver de fer abans per a poder arribar a construir-lo?
- Alguna vegada has creat un invent, o muntat o desmuntat algun aparell?



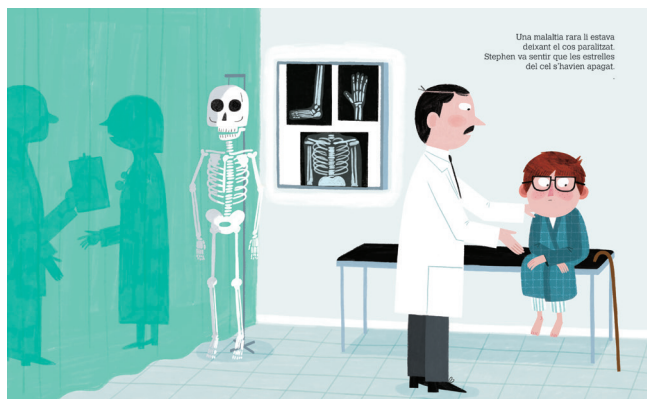
7. A LA UNIVERSITAT

- Segons el que hem estat llegint i observant, què fa especial a l'Stephen?
- Què et fa ser especial a tu?
- Creus que és fàcil entendre l'univers?
- Què creus que està pensant el company de l'Stephen?
- Fixant-te en la il·lustració, s'ho passava bé l'Stephen estudiant i investigant? I tu? T'ho passes bé a l'escola?



8. ENSOPEGAR

- Compara la il·lustració de la dreta amb la de l'esquerra: què ha passat? Què expressen els personatges? On són?



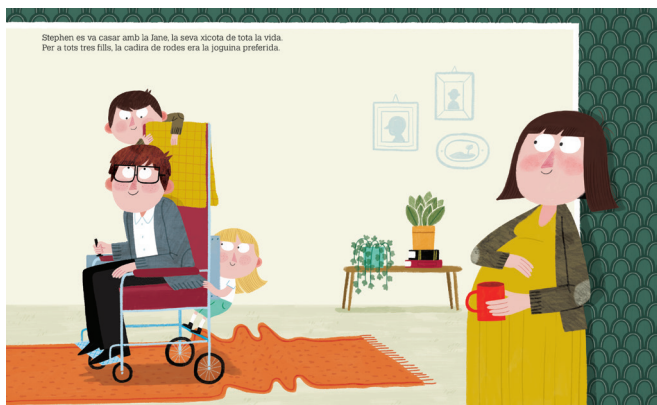
9. UNA MALALTIA RARA

- Què vol dir l'expressió "va sentir que les estrelles del cel s'havien apagat"?
- On és l'Stphen?
- Què ens explica el seu rostre?
- Seria convenient parlar sobre la malaltia de l'Stphen, i per a fer-ho podem consultar el resum de la seva biografia a les darreres pàgines del conte. Podem anticipar amb l'alumnat el que suposarà la malaltia per a l'Stphen.



10. LA SEVA MENT

- Què té l'Stphen a cada mà?
- Malgrat la seva malaltia, es va rendir?
- Quina decisió va prendre, fins i tot estant malalt?
- Què està fent l'Stphen a la il·lustració?
- Alguna vegada havies vist un llenguatge semblant al de la pissarra? On?



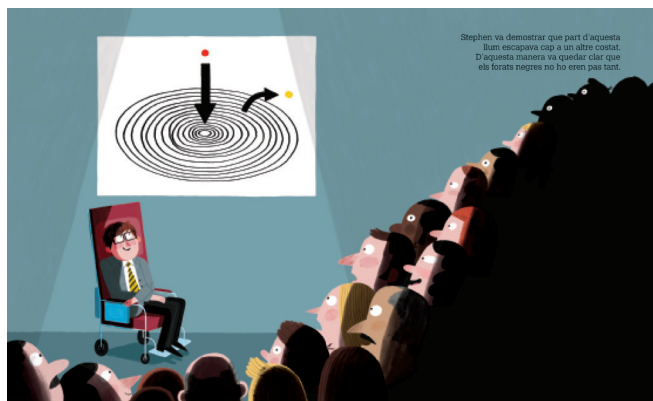
11. LA SEVA PRÒPIA FAMÍLIA

- Qui són les persones que apareixen a la il·lustració?
- Com se senten?
- Com és la seva família? Descriu-la.



12. L'UNIVERS

- Podem iniciar una conversa sobre l'univers, la via làctia, el sistema solar, els planetes, les estrelles, els forats negres... Pot ser interessant per a fer un treball posterior sobre l'univers, l'espai o les curiositats que hagin sorgit a la conversa. Si fos necessari, es podria buscar informació al respecte.
- Podem convidar a l'alumnat a jugar a un joc: tancar els ulls i imaginar l'univers. Després podem comentar què és el que ens hem imaginat.



13. LA SEVA TEORIA

- Què va demostrar sobre els forats negres? Ajuda't del mural de l'Stephen per a explicar-ho.
- Què creus que pensaven les persones que l'escoltaven?
- Com va arribar a fer aquest descobriment?
- Va ser un descobriment important?
- Coneixes cap altre descobriment important?



15. SEIXANTA-CINC ANYS

- Què està fent l'Stephen?
- On creus que està?
- Com és possible que estigui flotant?
- Es va sentir feliç l'Stephen?
- T'agradaria flotar com un astronauta?



14. ROBOT

- A què va ser degut que perdés la veu?
- Com va aconseguir publicar un llibre?
- De què creus que tracta el llibre de l'Stephen?
- Has vist mai un robot?
- Si poguessis inventar un robot, en què ajudaria a millorar la vida de les persones?



16. SEGLE XX

- Potser, segons l'edat dels infants, no sabran situar a quina època es refereix el segle XX. Podem ajudar-nos de la cronologia i les edats de l'alumnat per a comprendre en quins anys va viure l'Stephen.
- Per què creus que apareix l'Stephen assegut damunt d'un planeta?
- Creus que va ser una persona valenta?
- I tu, has somiat mai amb viatjar a l'espai?

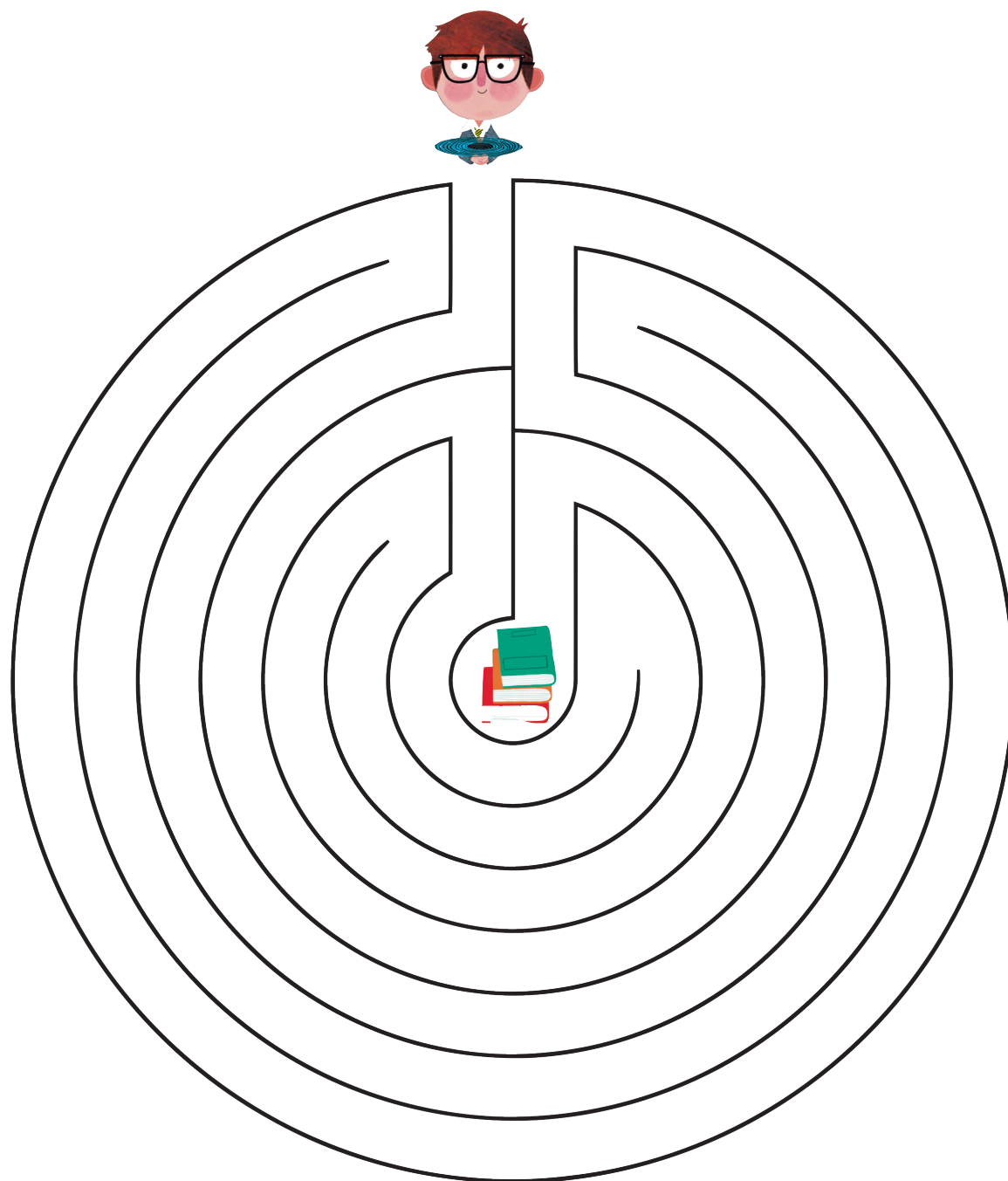
Segona part ACTIVITATS

Formada per activitats pensades per a que l'alumnat les desenvolupi de forma individual o cooperativa. Els objectius són: comprendre el sentit global del conte, localitzar la informació i les idees més rellevants, relacionar-ho amb les experiències personals i ser capaç d'opinar i argumentar des d'un punt de vista crític.

Les primeres activitats són per a resoldre de manera individual o per parelles i l'última activitat és una proposta o joc de treball col·lectiu.

1) LABERINT

Ajuda a l'Stephen a trobar els seus llibres de ciència.



2) SUDOKU

Resol el sudoku. Has d'omplir cada quadrícula de 4x4 amb una imatge de cada. Cada imatge no es pot repetir en cap filera vertical, horitzontal ni tampoc en cap quadrícula.

(trobaràs la solució en l'última pàgina).

3) SOPA DE LLETRES

Busca aquests planetes a la sopa de lletres:

MART VENUS NEPTÚ SATURN MERCURI
 URÀ TERRA JÚPITER PLUTÓ

E	T	E	R	R	A	D	V
S	A	T	U	R	N	S	E
P	C	R	M	I	E	M	N
L	E	U	S	V	P	A	U
U	M	R	E	F	T	R	S
T	O	A	A	R	U	T	A
O	U	L	M	W	H	R	D
M	E	R	C	U	R	I	M
Q	J	U	P	I	T	E	R

4) DIBUIXA

Dibuixa el que creus que s'imaginava l'Stephen quan pensava en l'univers.
Per exemple, planetes, estrelles...



5) JOC COOPERATIU: MISSIÓ A L'ESPAI

Ara treballarem en grup per a aprendre a calcular i fer operacions senzilles seguint les instruccions del joc.

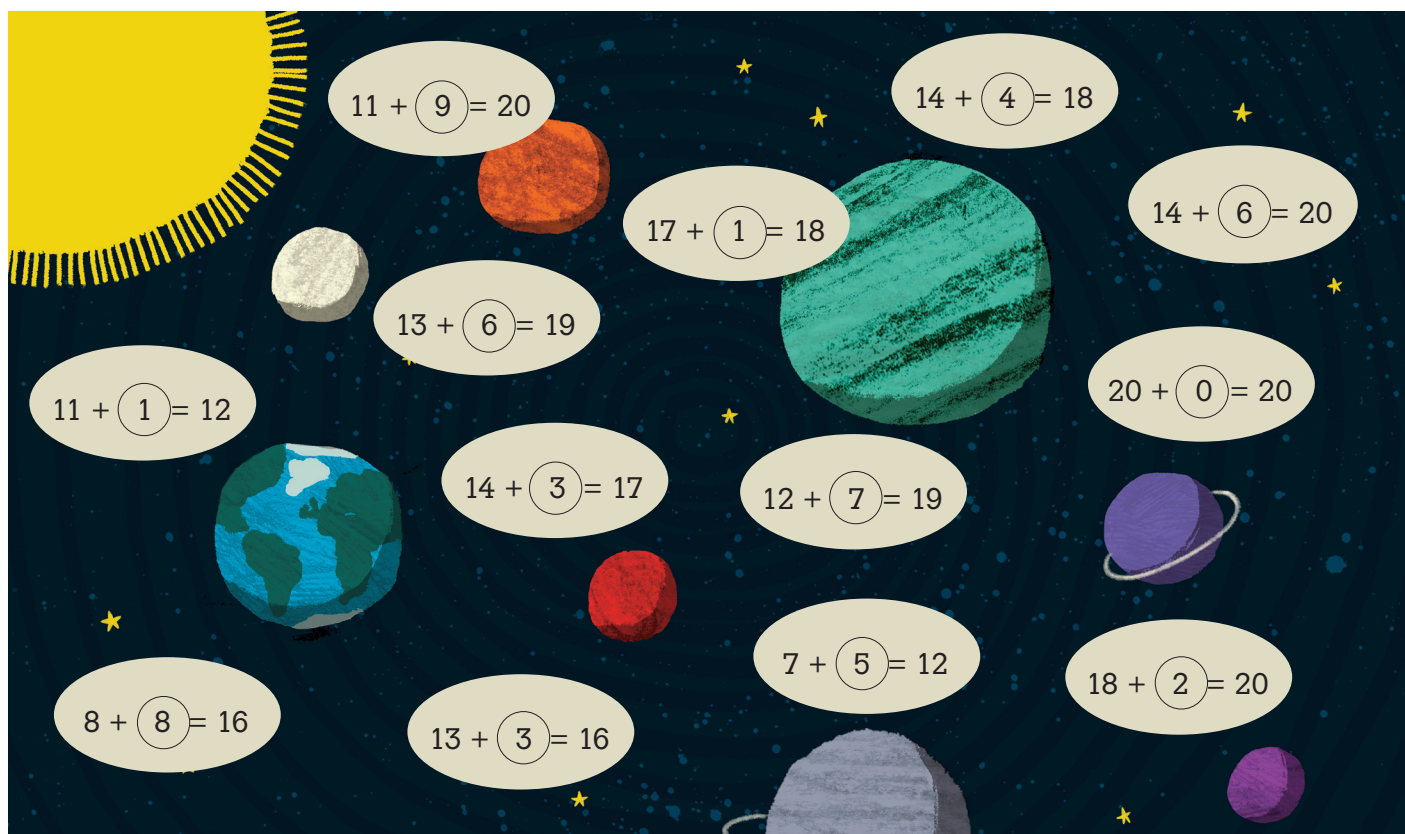
Número de participants: 2/4 persones.

Materials: fitxes i un dau.

A continuació veureu un taulell del joc de l'espai.

Instruccions del joc:

- 1) S'ha de tapar els nombres encerclats amb les fitxes
- 2) Els jugadors tiren el dau per torns i fan servir el número que els surt per a completar les operacions del taulell.
- 3) Per a comprovar el resultat, el jugador destapa el nombre. Si és correcte, es queda la fitxa.
- 4) El jugador que més fitxes tingui, guanya el joc.



SOLUCIÓ DEL SUDOKU