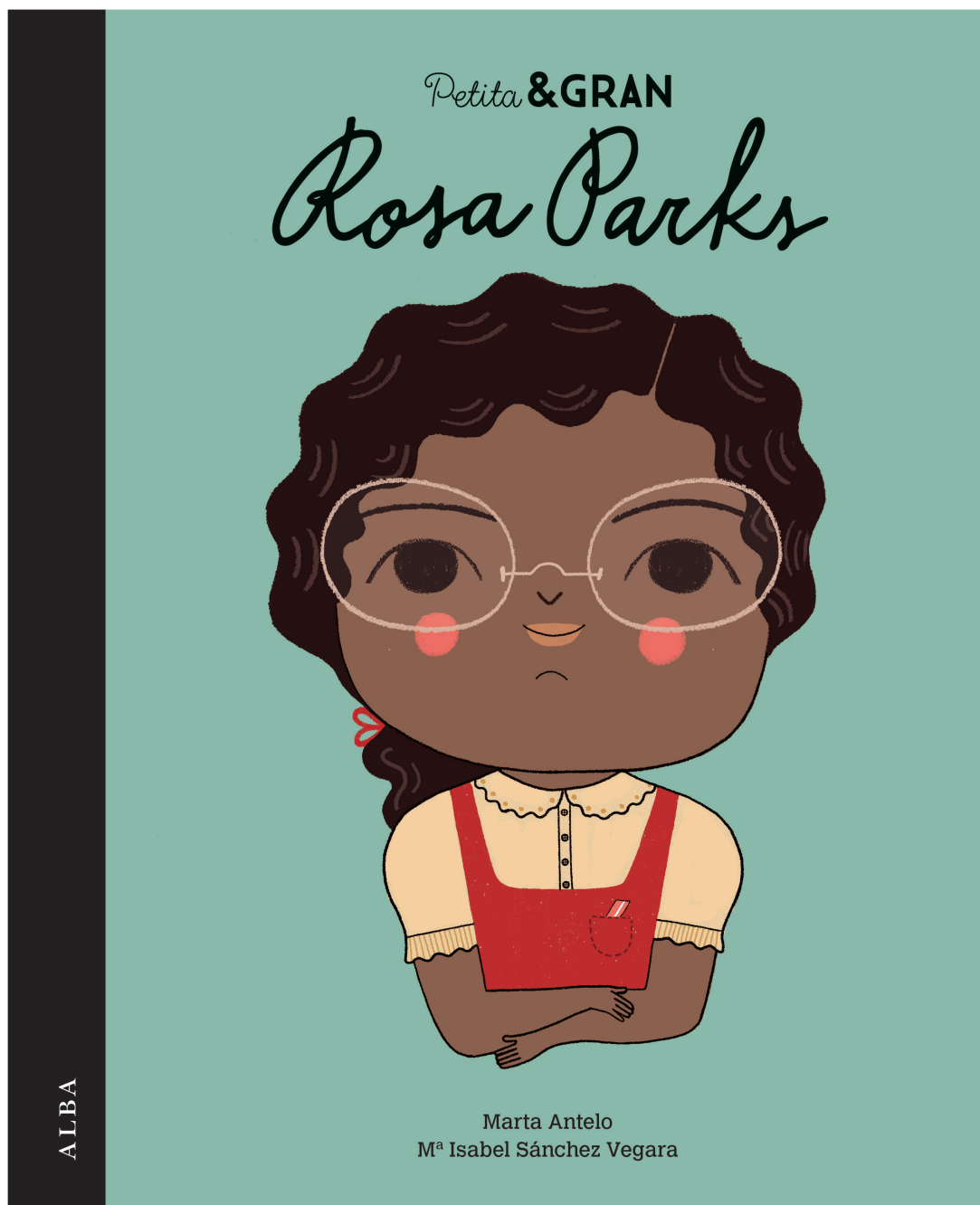


FITXES PEDAGÒGIQUES



Per a lectors d'edat 6+ | 978-84-9065-569-6 | Tapa dura | 16,00 €

Aquesta guia pretén ser un suport per al professorat, les famílies i l'alumnat per tal d'ajudar als lectors a desenvolupar les seves competències, el pensament crític i la imaginació. Les activitats didàctiques estan pensades per a situar el focus en els nostres infants, éssent ells els protagonistes del seu propi aprenentatge. Les activitats d'aquesta guia ajudaran a establir vincles entre l'adult i l'infant, creant així un ambient de confiança òptim per a l'aprenentatge i el seu desenvolupament emocional.

Primera part PREGUNTES

Consta d'una sèrie de preguntes i propostes que pot fer l'adult als lectors. Els objectius són: establir un vincle de confiança entre l'adult i l'infant, millorar la comprensió del conte a partir de les il·lustracions i de la lectura, reflexionar i despertar la curiositat i la imaginació.

Són infinites les possibles activitats i preguntes que se'ns poden ocórrer i que ens suggereix cada conte. Aquí presentem algunes propostes que poden ajudar-nos a facilitar la comprensió lectora, la interpretació de les il·lustracions, potenciar el pensament crític...

No és necessari realitzar-les totes; la idea és que cadascú arribi fins on vulgui i realitzi allò que li sembli atractiu, adequat i significatiu.



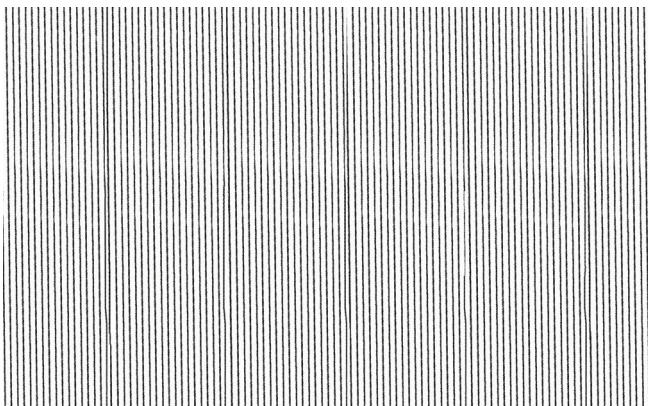
1. COBERTA

- A cada coberta podem fixar-nos en les il·lustracions, el títol, els autors, el segell editorial...
- Coneixes la Rosa Parks? Podem deduir alguna cosa sobre ella de la coberta?



2. CONTRACOBERTA I LLOM

- Què hi ha a la contracoberta?
- Per a què creus que serveix el text de la contra?
- Què és el llom? Quin text acostuma a aparèixer en el llom?



3. GUARDES

- Què són les guardes?
- Com estan decorades?
- Què et suggereixen i per què creus que la il·lustradora ha decidit dibuixar-les així?



4. ALABAMA

- Sabries dir quina d'aquestes persones és la Rosa?
- Quin moment de la seva vida representa la il·lustració? Infància, vellesa...
- Què fan els personatges de la il·lustració?
- El que més li agradava a la Rosa era... I el que més t'agrada a tu és...
- En què està ajudant la Rosa en aquesta il·lustració?
- Podem buscar en un mapa on és Alabama i en quin país es troba per ajudar als infants a contextualitzar el conte.



5. AVANTPASSATS

- Fixa't en els rostres dels avantpassats de la Rosa. Semblen feliços? Què creus que sentien?
- Hi ha esclavitud avui en dia?
- Sabies que el cotó prové d'una planta? Buscala a la il·lustració.
- Coneixes la història dels teus avantpassats? Comparteix-la, si et ve de gust, amb els teus companys.
- Creus que la Rosa va néixer molt abans que tu?



7. TAN NORMAL

- Som iguals, tots els nens?
- Què ens fa diferents i què ens fa semblants?
- Tenim els mateixos drets tots els infants? Es pot fer algun comentari sobre la declaració universal dels DDHH.
- Juguem a un joc: el mestre dirà una consigna (color, edat, nombre, joc preferit, afició, lloc...) i cadascú ha de buscar una persona amb qui hi coincideixi.



6. MÓNS SEPARATS

- Observa la il·lustració i veuràs que en aquesta imatge hi ha molts... (deixem que els infants responguin).
- A què es refereix el conte quan diu “vivien separats”?
- Què fan els nens de l'autobús? Hi ha alguna acció que et cridi l'atenció?
- Imagina que ets un d'aquests infants que surt a la il·lustració. Com et sentiries?
- Alguna vegada has viscut una situació semblant, en què algú es rigui o falti al respecte a una altra persona?



8. ESTACIÓ

- Busca les fonts que apareixen a la il·lustració. Què hi diu als cartells?
- Llegeix els cartells que trobis a la il·lustració.
- A més de a les fonts, on més s'havien de separar els blancs i els negres, segons la il·lustració?
- Què en penses d'aquestes situacions?



9. IDEALS

- La Rosa va decidir compartir la seva vida amb en Raymond, amb qui també compartia els seus ideals. A quins ideals es refereix?
- Observa la il·lustració de la dreta. Digues quins objectes hi veus. Et donen alguna pista sobre la feina de la Rosa? Llegeix el cartell de l'habitació per ajudar-te a comprendre la seva ocupació.
- Busca dos objectes que indiquin que la Rosa va néixer en una època diferent de la teva.



10. L'AUTOBÚS

- Aquest fet va ser crucial en la vida de la Rosa i la seva història, així que és important comprendre què va succeir. Podem demanar als infants que un cop llegit el text ens expliquin què va ocórrer aquell dia, i que indiquin el que va passar mitjançant la il·lustració.
- On és la Rosa?
- Què va succeir?
- Què va respondre?
- Posa't al seu lloc. Què haguessis dit o fet tu?



11. PRESÓ

- Per què van tancar a la Rosa?
- Com li deuria fer sentir això?
- Et sembla just el que va succeir?
- Qui són les persones que estan amb ella al voltant de la taula?
- Quin deu ser el tema de conversa?
- Observant la il·lustració, van recolzar la Rosa els seus amics i familiars?



12. LA PROTESTA

- Quina idea van tenir per a protestar davant d'aquella situació?
- Observa la il·lustració on apareixen quatre situacions: quina forma de protesta s'observa en cadascuna? És a dir, quina alternativa a l'autobús escullen en cadascuna d'elles?
- Podem preguntar si saben quant de temps va durar la protesta, ja que va durar un any. Podem indicar que la informació es troba al resum biogràfic de les darreres pàgines del conte.



13. ALABAMA JOURNAL

- Fixa't en les il·lustracions de la dreta i de l'esquerra. On apareix la Rosa i què fa?
- Era important la seva protesta?
- Creus que la van escoltar?
- Podem parlar sobre els drets i sobre el terme racisme, pensar en situacions del dia a dia on l'hem de combatre i de quina manera.



14. SEGUIR LLUITANT

- Què fan totes aquestes persones darrere la Rosa?
- Què té la Rosa a la mà?
- Quines coses creus que van començar a canviar?
- Saps de quin país és la bandera que apareix a la il·lustració?
- Per quines altres causes justes cal seguir lluitant?



15. ALLÒ QUE ÉS CORRECTE

- Fixa't en l'habitació de la petita Rosa.
- Què són els objectes que apareixen a la paret?
- Els deuria aconseguir de petita?
- Aleshores, per què són allà?
- Imagina't que ets la petita Rosa i estàs escrivint un desig... Quin desig escriuries?

Segona part ACTIVITATS

Formada per activitats pensades per a que l'alumnat les desenvolupi de forma individual o cooperativa. Els objectius són: comprendre el sentit global del conte, localitzar la informació i les idees més rellevants, relacionar-ho amb les experiències personals i ser capaç d'opinar i argumentar des d'un punt de vista crític.

Les primeres activitats són per a resoldre de manera individual o per parelles i l'última activitat és una proposta o joc de treball col·lectiu.

1) MOTS ENCREUATS

Resol els mots encreuats seguint aquestes pistes:

Va créixer a l'estat d'...

Als seus avantpassats els van esclavitzar recollint...

Es va negar a cedir el seient en un...

Va lluitar per a construir un món més...

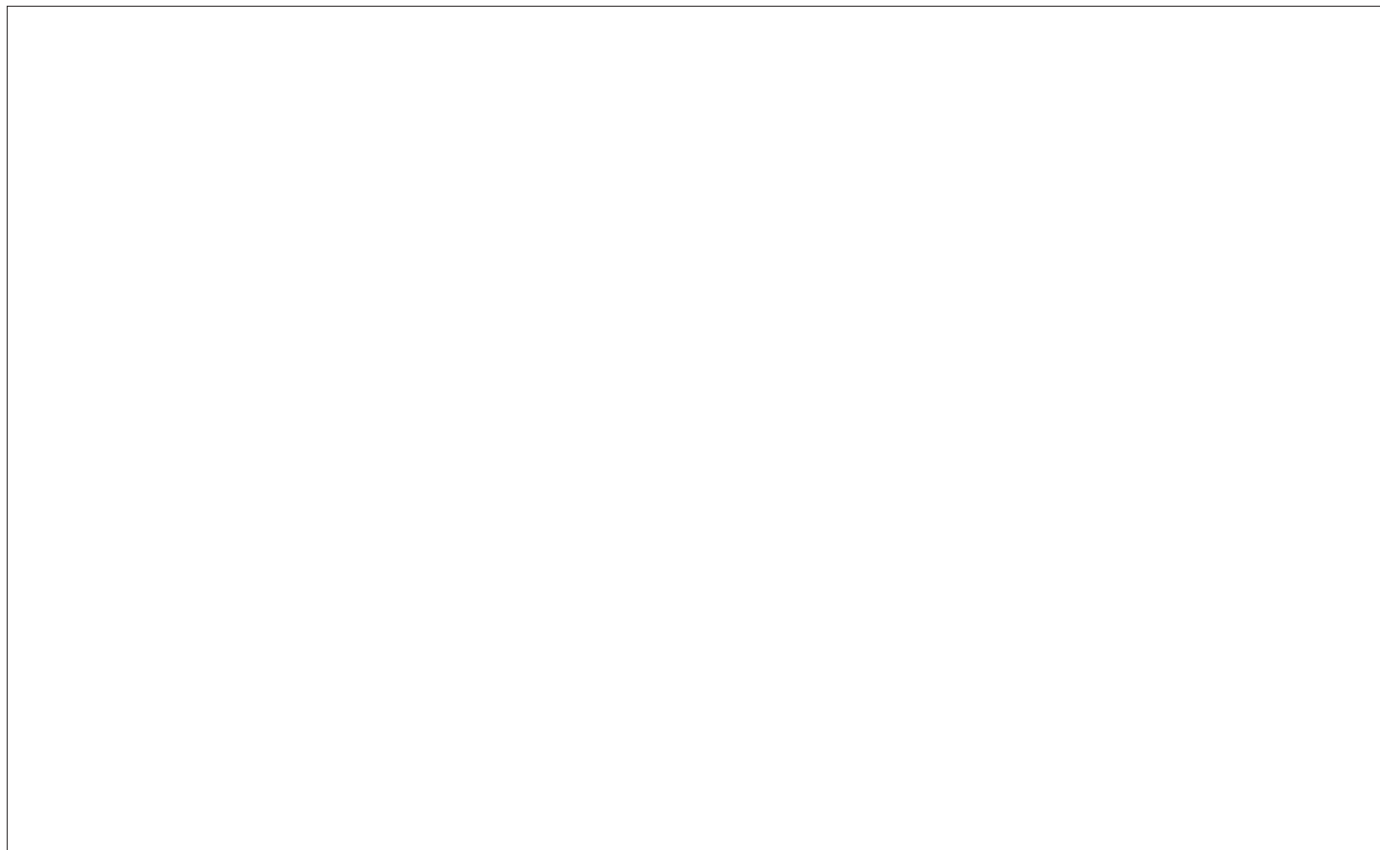
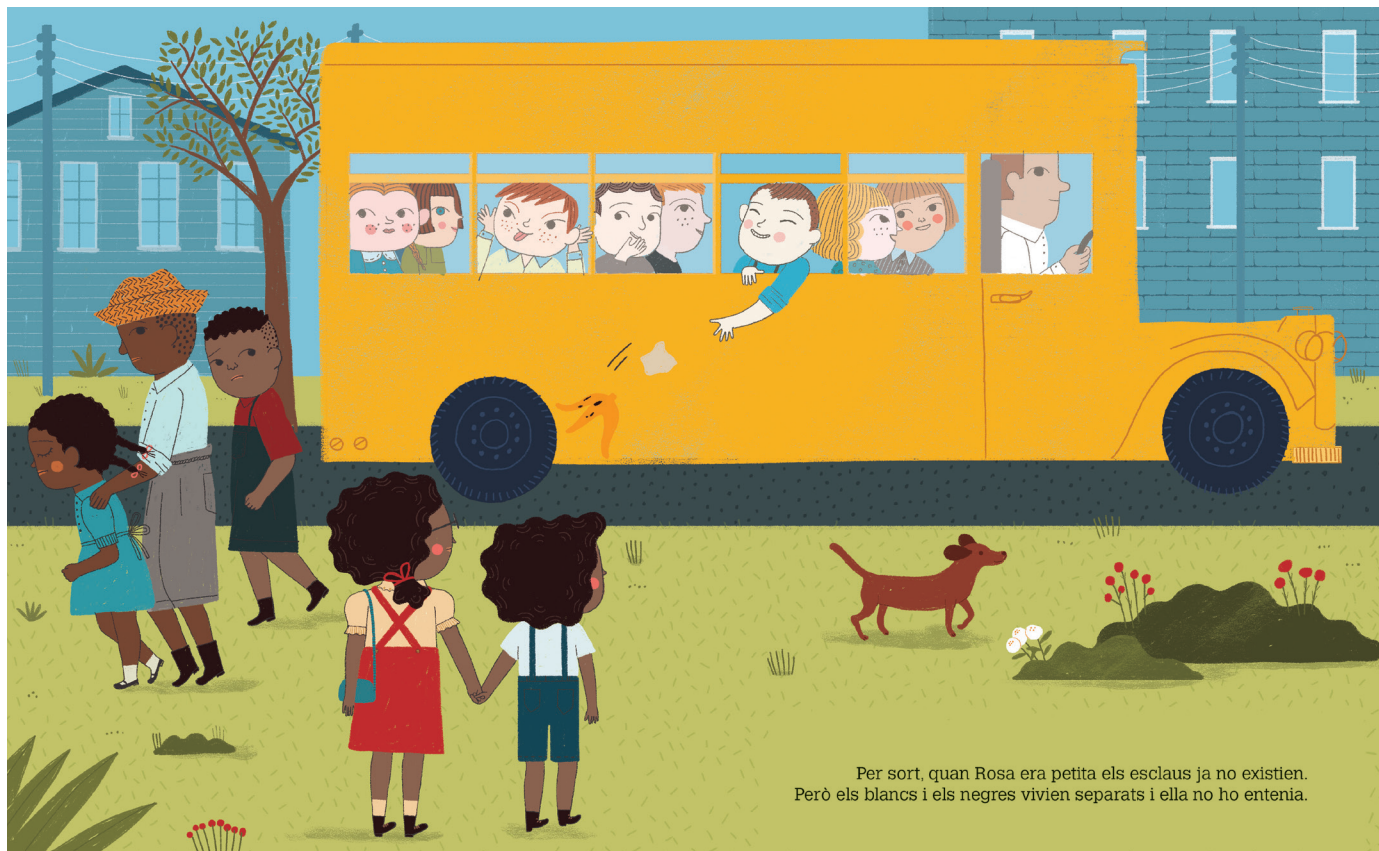
No es permetia a negres i blancs beure de la mateixa...

Va aconseguir que blancs i negres tinguessin els mateixos...

R	L	J	A	C	I	M	A
D	A	J	U	S	T	C	D
O	L	I	T	E	P	R	T
S	B	N	O	G	L	C	U
A	L	A	B	A	M	A	N
L	A	V	U	T	Y	G	O
C	S	C	S	T	E	R	D
O	T	I	F	N	X	Q	B
T	E	R	E	O	H	O	S
O	L	D	T	F	T	N	R

2) DIBUIXA

En aquesta il·lustració no hi ha igualtat. Torna a dibuixar-la canviant el que calgui per a convertir-la en una situació d'igualtat.



3) ESCRIU:

Què haguessis dit tu? Escriptu-ho

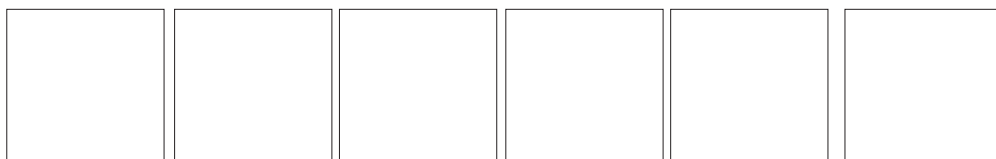


4) SEGUEIX ELS PUNTS:

I descobreix quin dibuix s'hi amaga:

15
.

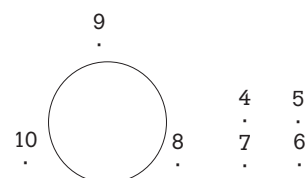
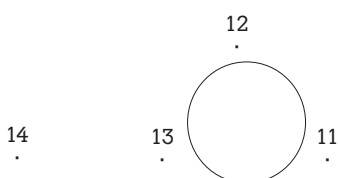
16
.



17
.
1
.

2
.

3
.



5) JOC COOPERATIU: QUI ÉS?

Ara treballarem de manera cooperativa i en equip per a crear el joc “qui és”? amb els nostres companys. Veurem que tots tenim coses diferents i coses en comú.

Número de participants: tot el grup.

Materials: paper, cartolina, llapis, colors...

1) Cada infant haurà d'omplir aquesta carta sobre sí mateix. Per l'altra cara es pot fer un autoretrat de manera opcional.

2) Com s'hi juga?

Un infant escull una carta de la pila. Els altres li faran preguntes per torns, i el qui té la carta només les podrà respondre amb un SÍ o un NO.

Aquell qui encerti a qui pertany la carta serà el següent en agafar una nova carta de la pila, i el joc torna a començar.

COLOR PREFERIT:

MENJAR PREFERIT:

UNA AFICIÓ:

LLOC FAVORIT:

ALGUNA CARACTERÍSTICA FÍSICA:

UNA PARAULA QUE EM DEFINEIXI:
